



合肥开放大学

(2022 年第一版)

学员手册

开放教育学院

目 录

1. 您了解国家开放大学吗？	4
2. 国家开放大学的办学特色是什么？	4
3. 安徽开放大学的基本情况？	4
4. 您所选择的合肥开放大学是一所什么样的大学？	5
5. 您知道国家开放大学的校训吗？	6
6. 您认识国家开放大学的校徽并了解它所传递的教育理念吗？	7
7. 您了解国家开放大学的校歌吗？	7
8. 什么是开放教育？	8
9. 作为开放教育的一名学员，您应该树立怎样的学习目标？	9
10. 您可以选择哪些专业进行学习？	10
11. 您在学习中可以选哪些不同种类的学习资源？	11
12. 您了解开放教育的“四学模式”吗？	12
13. 您知道学习一个专业需要修多少学分、多少学时吗？	12
14. 您知道专业学习需要经历哪些过程和环节吗？	13
15. 您了解本科学士学位申请的基本条件吗？	13
16. 您了解转学、转专业的相关政策要求吗？	15
17. 您了解合肥开放大学对学员在意识形态方面的相应要求吗？	16
18. 您了解合肥开放大学的收费标准和缴费相关规定吗？	17
19. 您了解合肥开放大学的校园网吗？	19

20. 您了解安徽开放大学的校园网吗?	24
21. 您知道如何登陆国家开放大学学习网吗?	25
22. 您知道如何在国开学习网平台上学习课程吗?	27
23. 您了解合肥开放大学对于国开网平台学习指标具体要求吗?	28
24. 您了解合肥开放大学开放教育的课程 ABC 分类法吗?	28
25. 您了解合肥开放大学开放教育直播或面授教学 2+N 模式吗?	29
26. 您了解开放教育专升本的课程补修环节吗?	29
27. 您知道开放教育课程考核一般采用什么方式吗?	32
28. 您知道开放教育学员考试违规将受到什么处罚吗?	33
29. 您知道国家开放大学提供的学生事务服务主要包括哪些吗?	34
30. 国家开放大学总部一般都组织什么样的学生活动?	35
31. 国家开放大学有哪些学生组织?	36
32. 您知道合肥开放大学开放教育教师团队得构成及其发挥的作用吗?	37
33. 您知道合肥开放大学给您的学习建议吗?	37
34. 您知道合肥开放大学开放教育的支持服务电话吗?	38

1. 您了解国家开放大学吗？

国家开放大学是教育部直属的，以促进终身学习为使命、以现代信息技术为支撑、以“互联网+”为特征、面向全国开展开放教育的新型高等学校。学校前身是邓小平同志于 1978 年亲自倡导并批示创办的中央广播电视大学，2012 年 7 月更名为国家开放大学。国家开放大学形成了由 1 所国家开放大学、44 所省级开放大学、3713 个学习中心组成的覆盖全国城乡的办学体系。建校 40 多年来，学校解决了两代人的学历补偿问题，探索了中国继续教育的实现路径，积累了终身教育的办学经验，为我国改革开放和经济社会发展做出了积极贡献。

2. 国家开放大学的办学特色是什么？

国家开放大学是我国终身教育的主要平台、在线教育的主要平台、灵活教育的平台和对外合作的平台，与普通高校、相关教育机构、行业、企业合作办学，充分利用优质教育教学资源，提升办学能力和服务水平。

3. 安徽开放大学的基本情况？

安徽开放大学（即国开安徽分部）是全省唯一一所现代远程教育为主、培养职业性应用型人才的省属本科高等学校，是一所应用现代信息技术开展学历教育、非学历继续教育和服务全民终身学习的新

型大学。安徽开放大学设在合肥，内设机构 26 个，教职工 300 多人，学校前身是邓小平同志亲自倡导并批示创办的广播电视大学。2020 年 12 月经安徽省人民政府批复正式更名为安徽开放大学。学校实行“省—市—县”三级办学，在全省共设 18 所市级分校、67 所县级工作站和部分行业教学点，专兼职教职工 2100 多人。

4. 您所选择的合肥开放大学是一所什么样的大学？

合肥开放大学是由合肥市人民政府举办的一所开展学历教育、非学历继续教育和服务全民终身学习的新型大学。合肥开放大学的前身是 1979 年创办的合肥广播电视大学，2022 年 7 月经合肥市人民政府批复正式更名为合肥开放大学。

2014 年以来，学校先后挂牌合肥社区大学、国家数字化学习资源中心合肥分中心。2017 年，市教育局依托学校成立合肥市社区教育指导中心。2019 年，经安徽省教育厅批准成立“安徽省自学考试助学服务中心”。2020 年，经中共合肥市委编办批复同意增挂“合肥老年开放大学”校牌。截至目前，学校为一套班子、四块牌子（合肥开放大学、合肥职工科技大学、合肥社区大学、合肥老年开放大学）办学，形成了“开放教育、成人高等学历教育、社区教育、老年教育、家庭教育、专业技术人员继续教育、残疾人教育和各类社会化培训”的多元办学新格局，承担着全市教育七大板块（学前教育、义务教育、

高中教育、民办及特殊教育、职业教育、高等教育、终身教育) 中市民终身教育的社会责任。

5. 您知道国家开放大学的校训吗？

国家开放大学的校训是“敬学广惠 有教无类”，表明国家开放大学以服务全民终身学习为使命，承担社会责任，促进教育公平。

“敬学”是传统文化对学习者的诚勉与企望。语出《礼记学记》：“凡学之道，严师为难，师来而后道尊，道尊而后民知敬学。”

“广惠”语出《逸周书文传解》：“厚德广惠，忠信爱人，君子立行。”该语是讲君子“厚其德于内，文其恩于外，厚德心存诚实，广惠志在爱人”，能很好地体现国家开放大学泛爱众、广施惠的精神境界和价值追求。

“有教无类”出自于《论语卫灵公》：“子曰：有教无类”教，教育；类，类别。有两种解释：解释一，不管什么人都可以受到教育；解释二，人原本是“有类”的，比如有的智、有的愚，有的贤、有的不肖，但通过教育可以消除这些差别。国家开放大学实施开放教育，有教无类，打破时空，让一切学习者共享优质教育资源，努力满足多样化学习需求。

6. 您认识国家开放大学的校徽并了解它所传递的教育理念吗？



国家开放大学标识整体造型由“OUC”组成。五星元素通过大小的渐进变化与正负形的转换巧妙地融入到 OUC 造型中，五颗星代表国家开放大学的五个办学理念“开放、责任、质量、多样性、国际化”。在颜色方面也选择了最能代表“中国”的中国红，从而突出了“国家开放大学”在中国教育领域的地位与代表性。“e”是信息化时代最有代表性的符号之一，图形巧妙地将“e”的概念融合到整体造型中，诠释了“信息化”理念。

7. 您了解国家开放大学的校歌吗？

国家开放大学校歌内容及简谱如下：

我们的校园无限宽广，南疆北国处处桃李芬芳。我们的知识来自空中的课堂，电波飞渡，汇成心中的黄河、长江。自强不息，播种理想，在知识的海洋里再造辉煌。走向世界，走向未来，我们要做现代化的栋梁！

1=^bB $\frac{3}{4}$

谢孟词
王世光曲

轻快有力地(♩ = 120)

(5 3̇ 3̇ | 4̇ 3̇ - | 2̇·2̇ 2̇ 6 | 7 5 - | 3 5 i | 7 2̇ 6 | 4̇ 3̇ 2̇ |
| 5̇ - -) | 5̇ i̇ . i̇ | 7̇6̇ 5̇ - | 4̇6̇ 6̇ - | 6̇5̇ 5̇ - | 3̇ 5̇ i̇ | 7̇2̇ 6̇ - |

我们的校园无限宽广，南疆北国

| 7̇·7̇ 6̇ 5̇ | 2̇ 2̇ - | 5 3̇ 3̇ | 4̇ 3̇ - | 2̇·2̇ 2̇ 6̇·6̇ | 7 5 - |
| 5 5 5 | 5 5 - | 4̇·4̇ 4̇ 4̇·4̇ | 5 5 - |
处处桃李芬芳，我们的知识来自空中的课堂。

3 5 i | 7̇2̇ 6̇ - | 7̇·7̇ 6̇ 5̇·5̇ | 2̇ - 2̇ | 4̇ 3̇ 2̇ | 5̇ - - |
| 2̇ i̇ 7̇ | 7̇ - - |
电波飞渡，汇成心中的黄河、长江。

S	1̇ 3̇ 4̇	5̇ - -	4̇ 3̇ 2̇ 3̇	1̇ - -	6̇ i̇ 7̇ 7̇	7 2̇ 5̇
A	1̇ 1̇ 1̇	3̇ - -	7 7 7	1̇ - -	4 6 5 5	5 7 5
T	3 5 6	5̇ - -	5 5 4	3̇ - -	2̇ - -	2̇ - -
E	1̇ 1̇ 1̇	1̇ - -	5 5 5	1̇ - -	5 - -	5 - -

自强不息 播种理想 在知识的海洋里
啊

2̇	2̇ 4̇ 3̇	3̇ - -	1̇ 3̇ 4̇	5̇ - -	1̇ 3̇ 4̇	5̇ - -
7̇	7̇ 2̇ 1̇	1̇ - -	1̇ 1̇ 1̇	2̇ - -	1̇ 1̇ 1̇	3̇ - -
2̇	2̇ 4̇ 3̇	3̇ - -	3̇ 5̇ 6̇	5̇ - -	3̇ 5̇ 6̇	5̇ - -
5̇	5 5	1̇ - -	1̇ 1̇ 1̇	7 - -	1̇ 1̇ 1̇	1̇ - -

再造辉煌，走向世界，走向未来。

5̇·5̇	4̇ 3̇	2̇·2̇ 2̇ 6̇	4̇ 3̇ 2̇	1̇ - -	1̇ - -	1̇ 0 0
5̇·5̇	2̇ 1̇	7̇·7̇ 7 6̇	7 - -	1̇ - -	1̇ - -	1̇ 0 0
5̇·5̇	7 1̇	2̇·2̇ 2̇ 6̇	2̇ 3̇ 4̇	3̇ - -	3̇ - -	3̇ 0 0
5̇·5̇	5 5	5̇·5̇ 5 5	5 - -	1̇ - -	1̇ - -	1̇ 0 0

我们要做现代化的栋梁!

8. 什么是开放教育?

为适应高等教育由精英化向大众化发展的需要，教育部在全国范

围内组织实施“中央广播电视大学人才培养模式改革和开放教育试点”项目（简称开放教育），旨在探索并构建现代远程教育条件下人才培养的模式以及相应的教学模式、管理模式和运行机制。

开放教育是以现代信息技术为支撑，面向所有有意愿、有能力接受教育的人提供教育机会，通过灵活的管理制度、科学的教学设计、优质的教育资源、便捷的学习支持服务、严格的质量保证体系，线上线下结合的方式开展的学历与非学历教育。它是随着现代信息技术的发展而产生的一种新型教育形式，是构筑终身学习体系的主要手段。

开放教育的特点可以概括为：首先，教学时间、空间的开放，学生和教师可能处于同一时空中，也可能处在时空分离的状态；其次，教学过程和教学管理的开放，教育机构通过教学规划、组织，提供学习资源和支持服务来指导和帮助学生学习；再次，教学资源的开放，灵活应用各类媒体，承载课程和学习资源；最后，具有教育平台和教育技术的有力支撑，通过联系师生，促进师生完成教学交互。

9. 作为开放教育的一名学员，您应该树立怎样的学习目标？

首先，同学们要顺利完成所学专业相关课程的学习及考核，顺利修完所学专业最低毕业学分，顺利获取毕业证书；如果参加的是本科阶段的学习，还要争取获得相关专业的学士学位。

其次，同学们在学习理论知识的同时，还要注重个人技能和实操能力的提升，争取成为具有较高综合素质的应用型人才。

再者，同学们应有崇高的理想和追求，要努力成为德智体美劳全

面发展的社会主义建设者和接班人，成为实现中华民族伟大复兴的时代新人和逐梦人。

10. 您可以选择哪些专业进行学习？

国家开放大学依托体系办学基础和优势，充分利用覆盖全国城乡的办学网络，与高等学校、培训机构，以及政府有关部门、行业协会、企业等合作，整合优质教育资源，推进学科专业建设，构建主动适应社会经济发展需要，学历教育与非学历教育互通、专业教育与证书教育互补，结构优化、协调发展的学校专业和证书体系。截至 2022 年秋季，专业覆盖理、工、农、医、文、法、经济、管理、教育 9 大学科及 19 个高职高专大类。专业层次涵盖高中起点本科、专科起点本科、高中起点专科共 240 个专业。所有本科专业均可授予国家开放大学或合作高校的学位。

合肥开放大学实际开设的本科专业有法学、社会工作、学前教育、机械设计制造及其自动化、计算机科学与技术、土木工程、工商管理、市场营销、会计学、人力资源管理、行政管理等；专科专业有建设工程管理、工程造价、数控技术、汽车检测与维修技术、计算机网络技术（网络管理方向）、大数据与会计、工商企业管理、市场营销、学前教育、法律事务、社会工作、人力资源管理、行政管理、电气自动化技术（助力计划）等。

11. 您在学习中可以选择哪些不同种类的学习资源？

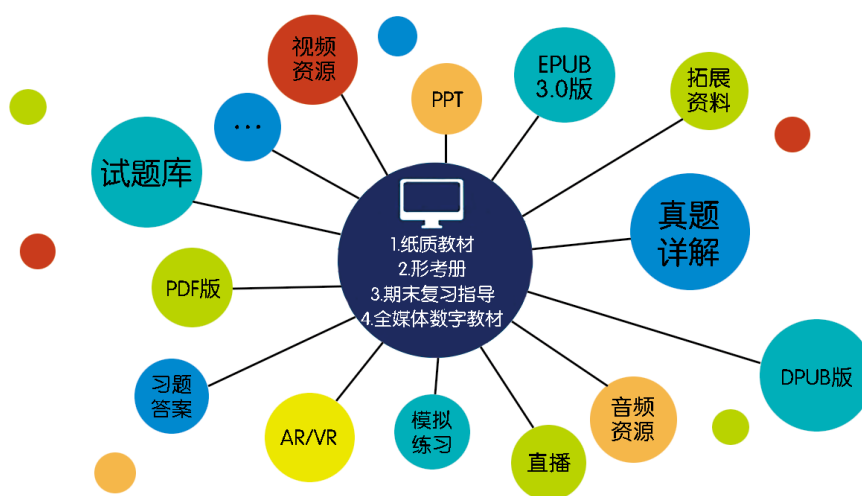
(1) 纸质教材：纸质教材目前的呈现形式为开放教育融媒体教材。

(2) 音视频学习资源：按照所讲授的教学内容和要求的不同，视频教材可分为系统讲授型和专题型两大类。

(3) 网络课程：是指通过网络表现的某门课程的教学内容及实施的教学活动的总和。

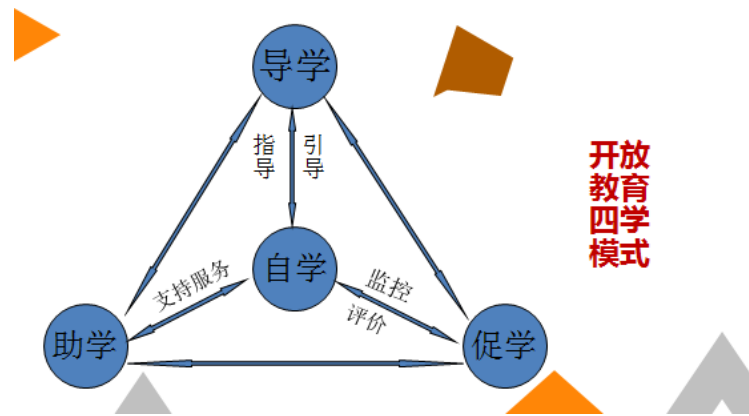
(4) 全媒体数字教材：是指利用泛在计算以及媒体融合等技术理念，以课程核心知识点为基本单位，融合图、文、声、像、画等数字媒体，结构化地呈现课程基本教学内容、主要学习活动、练习和测评，尤其适合学生采用移动终端在各种环境（在线和离线环境）下都能进行学习和阅读的数字教材。

(5) 学习资源包：是为适应灵活学习、移动学习而推出的全新学习资源形式。如下图：



12. 您了解开放教育的“四学模式”吗？

四学模式以自学为核心和关键因素，助学、导学和促学属于学习活动的外在因素，具体表现为学校为学员提供的各类学术与非学术性学习支持服务，以及各类监督、考核与评价。以学习者自主学习为中心，以教育者引导学习为关键，以支持服务系统助学为基础，以质量监控体系促学为保障。如下图：



13. 您知道学习一个专业需要修多少学分、多少学时吗？

目前，国家开放大学专科起点本科专业最低修业年限 2.5 年，最低毕业总学分 72，最低毕业总学时 1296。高中起点专科专业最低修业年限 2.5 年，最低毕业总学分 78，最低毕业总学时 1404。学生学籍自注册入学起 8 年内有效，在学籍有效期内取得专业人才培养方案规定的毕业要求所学课程及所需学分，思想品德鉴定符合要求，准予毕业并颁发国家开放大学毕业证书。学习专科起点本科专业的学生，符合规定条件的，可申请授予相应的学士学位。

14. 您知道专业学习需要经历哪些过程和环节吗？

开放教育学员通过学习网络课程、接受线上线下的实时辅导、自主阅读教材及进行专业实践活动等来完成整个专业的学习。专业学习大体要经历“入学——入学教育——网络与面授混合式课程学习——课程形成性评价（过程评价）——课程实践（突出知识应用和技能提升）——课程终结性评价（期末考核）——专业综合实践（含社会实践和毕业论文）——专科及本科层次毕业证书授予——本科层次学位申请及授予等环节。按照教育部规定，开放教育修业年限最短不得少于 2.5 年。

15. 您了解本科学士学位申请的基本条件吗？

（1）学位申请条件

①拥护中国共产党的领导，拥护社会主义制度，热爱祖国，遵纪守法，品行端正。

②较好地掌握本学科的基础理论、专业知识和基本技能，并具有承担专门技术工作和从事科学研究的初步能力。

③达到教学计划规定的毕业要求，经审核符合以下学术水平要求者，可授予学士学位。

a. 统设必修课（不含“国家开放大学学习指南”）平均成绩 75 分及以上。

b. 学位论文成绩良好（或 80 分）及以上。

c. 非英语类专业学生申请国家开放大学学士学位时，须通过以下任意一种外语考试：

第一、国家开放大学非英语类专业学士学位英语考试；

第二、国家开放大学组织的北京地区成人本科学士学位英语考试；

第三、国家开放大学组织的合作高校相应专业学士学位英语考试（适用于对应专业）；

第四、全国大学英语四级考试（425 分及以上）；

第五、全国英语等级考试三级（PETS-3）及以上笔试（不含口试）。

④有下列情况之一者，不得授予学士学位：

第一、在读期间受到学校留校察看及以上纪律处分或触犯法律受到处罚者；

第二、在读期间存在考试作弊和抄袭他人成果等严重违反学术诚信行为者。

（2）重新申请

学员在学位申请过程中，如因不符合学位授予条件未通过学习中心审核，可以办理延期毕业，补考相关课程、重新参加学位外语考试或重新参加论文答辩，符合要求后再次申请学位。但如果是学位评定委员会决定不授予学位的学员，则不能再次申请学位。

（3）毕业 2 年内可以申请

学生毕业时已满足学位授予条件但未提出学位申请，可在毕业之日起 2 年内申请学士学位。

16. 您了解转学、转专业的相关政策要求吗？

如果学员因为工作岗位变动、工作地点调动或家庭搬迁等，需要转换学习地点或转换专业，可以办理转学或转专业手续。

(1) 办理转学时需要注意：

①学生在开学后 3 周内（含第 3 周）向所在学习中心提出申请，并填写相关材料，经审核批准后，即可转学。

②学生申请转入的学习中心开设相同专业且能够提供教学服务，方可转学。

③学生转学前已获得的符合所修人才培养方案和学分替换要求的课程成绩及学分仍然有效，并按实际成绩和学分记载。

④转学后学籍有效期仍从入学注册起计算。

⑤入学后第一个学期不能转学。

(2) 办理转专业时需要注意：

①学生本人在开学后 3 周内（含第 3 周）向所在学习中心提出申请，并填写相关材料，经审核批准后，即可转专业。

②原则上在相同教育类别、学历层次间转换。不符合转入专业招生要求、人才培养方案相关要求的不得转入。

③学习中心开设相应专业且能够提供教学服务。

④学员已获得的符合转入专业人才培养方案和学分替换要求的课程成绩及学分仍然有效，并按照实际成绩和学分记载。

⑤转专业后学籍有效期仍从入学注册起计算。

⑥入学后第一学期不能转专业。

对于转学同时需要转专业的，需要同时满足转学和转专业的要求，既要求转入的学习中心有相应的专业，符合转入专业对入学资格等方面的特别要求，也要求在同等学力层次之间转换。

温馨提示：

我们建议您在选择学习中心和专业过后尽量不要变更学习中心和专业，因为变更的话可能会增加相应的重修重考费用，也耽误了您宝贵的时间。

17. 您了解合肥开放大学对学员在意识形态方面的相应要求吗？

合肥开放大学与学员签订意识形态责任制承诺书，要求学员郑重承诺如下：

(1) 严守政治纪律和政治规矩

坚决维护党中央权威，在思想上、行动上、政治上始终同以习近平同志为核心的党中央保持高度一致，严格遵守国家法律法规，坚持正确政治方向，自觉宣传党的理论和路线方针政策，积极践行社会主义核心价值观，传播正能量，弘扬主旋律。

(2) 提高政治站位，规范个人言行

在日常生活、学习和学生活动中，严格落实意识形态工作责任制和网络意识形态工作责任制，自觉践行社会主义核心价值观，捍卫学校意识形态主阵地。不妄议党中央和国家大政方针政策；不丑化党和国家形象，不诋毁、污蔑党和国家领导人；不歪曲党史、国史、军史，

不抹黑革命先烈；不公开发表、出版涉及鼓吹和支持民族分裂主义、宗教极端主义、暴力恐怖主义的，歪曲民族发展史和宗教演变史的，破坏国家统一、民族团结和社会稳定的小说、评论、文章、演说、宣言和声明；不存储、收听、收看、传播涉及民族分裂主义、宗教极端主义、暴力恐怖主义以及其他破坏国家统一、民族团结以及社会稳定内容的音频视频、通讯传媒、音像制品及印刷品；不组织、参与或者许可带有破坏国家统一、民族团结和社会稳定内容的演绎娱乐活动；不编造、散播破坏国家统一、民族团结及社会稳定的谣言、虚假信息和有害信息；不访问非法及反动网站，不利用 QQ、微信等网络空间泄露党和国家机密，发表不当言论。

（3）明确使命与担当

作为开放教育学员应当做到爱党爱国，积极弘扬社会主义核心价值观；做到关心爱护学校、模范遵守学校的各项规章制度；做到尊重老师、热爱班集体、团结同学，认真学习、诚信考试、学有所获。

18. 您了解合肥开放大学的收费标准和缴费相关规定吗？

（1）合肥开放大学的收费标准如下图：

合肥开放大学（校本部）学费&教材费收费标准 (开放教育各教学班)

序号	教育层次	类别/特殊专业	规则最低总分	规则最低收费总分	单位学分费	第1学期		第2学期		第3学期		第4学期		第5学期
						学费	教材费	学费	教材费	学费	教材费	学费	教材费	教材费
1	本科	文科类班级	72	71	74	1200	300	1400	300	1400	0	依据实际学分结算	0	另行发布标准
2		理科类班级	72	71	83	1200	300	1400	300	1400	0	依据实际学分结算	0	另行发布标准
3	专科	文科类班级	78	76	58	1100	300	1300	300	1300	0	依据实际学分结算	0	另行发布标准
4		理科类班级	78	76	65	1100	300	1300	300	1300	0	依据实际学分结算	0	另行发布标准

文科类专业：法学/法律事务、工商管理/企业管理、会计、金融/金融管理、市场营销、旅游管理、人力资源管理、物流管理、物业管理、汽车营销、行政管理、广告、小学教育、学前教育、社会工作、电子商务、酒店管理

理科类专业：计算机、土木工程、工程造价、机械制造、数控技术、汽车检测与维修、汽车运用与维修、轨道交通运营与管理、建设工程管理、建筑工程技术、机电一体化技术

(2) 缴费平台说明

合肥开放大学指定在安徽统一公共支付平台(凭身份证号登录)

完成学费及教材费的缴纳。具体操作步骤：进入“皖事通”界面——选“更多”——点“教育考试”——点“教育缴费”——点同意“说明”——选择“按学生编码查询”——正确选择各项信息，输入身份证号——确认信息并完成缴费——注意记录系统生成的缴费码用于后续发票查询及打印。





(3) 发票查询及打印说明

发票查询步骤：通过手机微信查询“安徽财政”公众号——点击“便民服务”——选择“票据服务平台”跳转访问——选择第二项“缴款码查验”——输入缴费后显示的 20 位缴款识别码——点击右侧“点击获取”验证码并录入验证码——点击“查验”即可查询并下载电子票据。



温馨提示：

电子票据的有效期限为一年，如有需要请尽快下载并打印。

19. 您了解合肥开放大学的校园网吗？

(1) 网址

https://www.hfou.net.cn/

(2) 主要版块

①合肥开放大学新闻动态



新闻动态 社区教育 尚学合肥 通知公告 疫情防控 更多>>

我校受邀参加家庭教育联盟建设研讨会

4月7日，家庭教育联盟战略合作签约仪式暨家庭教育联盟建设研讨会在天津开放大学举行，来自河北开放大学、内蒙古开放大学、山东开放大学、浙江开放大学、广西开放...

- 合肥开放大学在2023年城市社区学习中心（CLC）能力建设项目推进... 04-10
- 合肥开放大学召开2023年上半年意识形态暨思政建设专题党委（扩... 04-06
- 深刻剖析促整改 凝心聚力再出发——第三党支部召开2022年度组... 04-04
- 第三党支部召开支部党员大会 04-04
- 合肥开放大学中层干部送讲座——如何理解共同富裕... 04-04

②合肥开放大学继续教育基地



Hefei Staff University of Science and Technology

合肥老年开放大学

安徽省专业技术人员继续教育（合肥开放大学基地）

③合肥开放大学开放教育专栏



开放教育 学院新闻 招生专栏 专业介绍 支持服务 规章制度 学生活动 更多>>

- 合开大（2023）14号 关于组织开展2022年度... 04-10
- 国家开放大学致全体考生的一封信... 03-01
- 关于2022年秋季学期开放教育期末考试延期举... 01-06
- 关于领取开放教育2022年7月毕业批次毕业证... 12-05
- 开放教育学院工作会议--2023.03.21... 03-22
- 合肥开放大学集体观看国家开放大学“开学第... 02-27
- 推进合作办学，助力“技工强省”——合肥... 12-05
- 合肥开放大学15春--16春开放教育学生学籍有... 12-05

试题库 课表查询

课程报考查询 考场查询

考场通知单 成绩查询

报考课程查询 合肥开放大学考场查询

试题库

欢迎访问合肥电大试题库

首页 >> 试题库

当前请选择专业/课程为：

请选择专业/课程：

- 开放本科
- 开放专科

输入试题名称

搜索

试卷名称	科目名称	时间	操作
» 物业设备设施管理.pdf	物业信息管理	2021-06-17 17:59:24	下载 777次
» 物业信息管理.pdf	物业信息管理	2021-06-17 17:59:24	下载 148次
» 物业设备设施管理.pdf	物业设备设施管理	2021-06-17 17:59:05	下载 111次
» 物业管理财税基础.pdf	物业管理财税基础	2021-06-17 17:58:25	下载 76次
» 管理学基础.pdf	管理学基础	2021-06-17 17:58:06	下载 376次

课表查询

合肥开放大学
合肥职工科技大学

课表查询系统

请选择你的班级：2022春数字媒体艺术设计（院院）专科

序号	班主任	专业	班级	课程名称	性质	类别	学分	教师类别	日期	时间	地点	形式
450	韩忠云	数字媒体艺术设计	2022春数字媒体艺术设计（院院）专科	国家开放大学学习指南（专合）	必修	统设	1	合肥分校	周四 周日	4月28日（理论）5月8日（实践）	腾讯课堂	腾讯课堂
450	韩忠云	数字媒体艺术设计	2022春数字媒体艺术设计（院院）专科	计算机应用技术基础	必修	统设	4					
450	韩忠云	数字媒体艺术设计	2022春数字媒体艺术设计（院院）专科	人文英语1（合）	选修	统设	3	合肥分校	周二	5月24日、5月31日、6月7日	腾讯课堂	合肥直播
450	韩忠云	数字媒体艺术设计	2022春数字媒体艺术设计（院院）专科	习近平新时代中国特色社会主义思想（合2）	必修	统设	2	合肥分校	周五	6月3日	腾讯课堂	合肥直播
450	韩忠云	数字媒体艺术设计	2022春数字媒体艺术设计（院院）专科	形势与政策（合）	必修	统设	2	合肥分校	周四	6月9日	腾讯课堂	合肥直播

说明：如个别课程教学安排有调整，请以班主任通知为准。



课程报考查询

备注：学生登陆用户名为学号，密码是身份证号

考场通知单

2018年秋季学期期末考试合肥分校考试通知单							
班级：133400101012508 学号：1334001201638 姓名：李姚姚				13春合肥土木工程（建筑管理方 133400101012508			
试卷号	考试科目	考核方式	考场号	座位号	考试日期	考试时间	留考
1128	土木工程CAD	开卷					
1110	工程地质	闭卷	4	1	2019-01-05	8:30-10:00	否
1141	工程经济与管理	闭卷	24	1	2019-01-05	11:00-12:30	否
1192	高层建筑施工	闭卷	41	1	2019-01-05	14:00-15:30	否
1080	工程数学（本）	半开卷	55	1	2019-01-05	16:30-18:00	否
1129	土木工程力学（本）	半开卷	57	1	2019-01-05	16:30-18:00	是
1161	开放英语3	闭卷	67	1	2019-01-06	8:30-9:30	否
1257	混凝土结构设计原理	闭卷	80	1	2019-01-06	11:00-12:30	否
考点名称：合肥分校考点			考点地址：		合肥市阜南路15号		

考场查询



④合肥终身学习网专栏 (<http://www.hf-study.com>)



“合肥终身学习网”在教育部评选的12个“全国特别受百姓喜爱的终身学习品牌项目”中排名首位！

⑤合肥开放大学资源中心专栏





布料染色剂知多少



不当穿衣危害大



香浓奶油馅：北海道戚风蛋糕



零失败小点心：椰丝球



零失败小点心：奶油司康...

20. 您了解安徽开放大学的校园网吗？

(1) 网址

<https://www.ahtvu.ah.cn/>

(2) 主要版块

①安徽开放大学新闻动态

	学校新闻	通知公告	媒体报道	平台应用	资源展示
学校新闻	习近平在中国人民大学考察时强调 坚持党的领导传承...				2022-04-25
	我校在安徽省教科文卫体系统“喜迎二十大 云上飘香”...				2022-05-05
	安徽分部组织教职工参加国开办学体系青年大联学				2022-04-29
	明察暗访找漏洞，以查促改抓落实：学校开展疫情防控督...				2022-04-27
通知公告	校团委组织开展“青春心向党 建功新时代”五四活动				2022-05-05
	多措并举、精细化管理、落实责任：开放教育学院做好毕业证书发放工作				2022-05-01
	我校参加国家学分银行建设推进工作视频研讨会				2022-04-30
媒体报道	党建引领显成效 双创大赛结硕果：安庆分校开展“互联网+” ...				2022-05-05
	池州分校党支部开展“党建+信访，提升群众工作满意度”主题党日...				2022-05-05
	池州分校组织开展“五四”青年节无偿献血活动				2022-05-05

②安徽开放大学通知公告栏



③安徽开放大学平台应用专栏



21. 您知道如何登陆国家开放大学学习网吗？

首先打开网页浏览器，在地址栏中输入国家开放大学学习网地址（<http://one.ouchn.cn>），然后按回车键，即可打开国家开放大学学习网首页。请学员关注以下区域：

(1) 登录区，各位学员在第一行输入登录名即个人学号，在第二行输入登录密码 0uchn@个人出生年月日八位数（首字母大写），在第三行输入右侧验证码，单击“登录”即可进入个人空间进行学习。

(2) “系统直通车”栏目，可以查看学习网、终身教育平台、数字图书馆、考试（学生端）等模块信息，其中数字图书馆可以免费查询和使用中国知网论文文献，考试（学生端）可以下载准考证。



(3) “办事服务”栏目，分为服务和考试服务栏目，部分功能模块尚未启用。



(4) “我的课程”区，此处可以显示学员当学期开设课程，可以查询学员以往学期已学课程。

我的课程

当前学期 已学课程

形势与政策 去学习

课程代码：04392 | 课程状态：正在进行 | 开课时间：2023年02月05日
选课学生：43207 人 | 资料：12 个 | 形考作业：0/6 (剩余作答时间：81天)
学习进度：0%

统计学原理 去学习

课程代码：02306 | 课程状态：正在进行 | 开课时间：2023年02月05日
选课学生：714 人 | 资料：19 个
学习进度：0%


(5) “证书下载”区，此处可以下载学员录取通知书。

22. 您知道如何在国开学习网平台上学习课程吗？


选择我的课程栏目——找到列表中课程——点击“去学习”按钮，即可打开该课程主页面。课程主页面一般包括课程导学文件（教学大纲、师资介绍、教学及考核方案等）、章节辅导（文本、音频、视频等类型）、在线形考任务、总部资源更新区、分部自建资源区、直播课、学习支持服务、知识拓展、课程教学学生满意度问卷等内容。

各位同学请注意，在学习前务必认真研读课程主页面的课程教学与考核实施方案、课程教学大纲等课程导学文件，了解课程教学及考核的相关要求，务必根据平台要求的时间节点及时完成课程资源学习，及时完成规定的在线形考任务或完成课程讨论或完成案例分析或提交学习行为记录等，及时完成期末在线大作业（并不是所有课程都有期末大作业，国开统设的思政课有期末大作业）。


教学文件

 考核说明 [查看文件](#)

更新者: admin管理员 | 最后更新时间: 2022.04.12 18:38

 教学大纲 [查看文件](#)

更新者: admin管理员 | 最后更新时间: 2022.04.12 18:38

 网络课程核心教师团队

23. 您了解合肥开放大学对于国开网平台学习指标具体要求吗？

(1) 学员每学期需要在国开学习网完成相应的“随学随考”和国开“网考”课程（具体哪些课程参加什么类型的考核，班主任老师会通知）。

(2) 每学期每门课程行为天数应至少在 10 天以上；每门课程浏览数不少于 10 次；每学期答疑课程有效发帖及回帖数不少于 4 条。

24. 您了解合肥开放大学开放教育的课程 ABC 分类法吗？

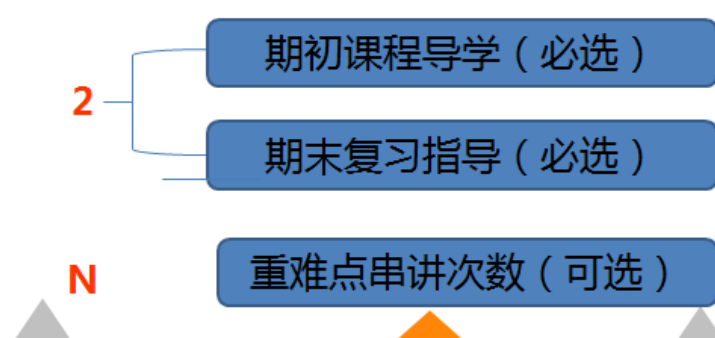
开放教育课程分类：



学校从中观视角提出开放教育课程 ABC 分类方案，并不断优化，达到了集中力量抓好重点课程教学目的。这一举措可以在很大程度上为学员减负，降低其在单位时间内的学习压力。

25. 您了解合肥开放大学开放教育直播或面授教学 2+N 模式吗？

直播或面授教学模式：2+N



学校从微观视角提出并实施开放教育课程教学“2+N”模式，要求校内外专兼职教师在课程教学时要精心安排期初课程导学和期末复习辅导（即 2 次），科学安排课程教学课时量（即 N 次），规范教学过程，切实保证课程教学质量和有效的助学助考支持服务。

26. 您了解开放教育专升本的课程补修环节吗？

国家开放大学规定：为确保开放教育学生专科层次与本科层次的顺利衔接，实现本科（专科起点）专业人才培养目标，若所报读的本科专业与其专业毕业证书上的专业属于不同类，须补修专科部分专业基础课。

(1) 总体要求

①“补修课程”指在注册开放教育本科（专科起点）专业学习的学生中，部分不具备该专业专科学历或不具备学习该专业相关知识基础的学生必须补修的课程。

②国家开放大学跨专业补修课程原则上一般不超过3门。具体如下表（可能会有更新和调整）：

开放教育本科（专科起点）补修课程列表

序号	专业名称	课程名称	适用专业	考核形式
1	汉语言	汉语基础	非中国语言文学类专业专科毕业	闭卷
		外国文学基础		闭卷
		中国文学基础		闭卷
2	工商管理	管理学基础	非工商管理类专业专科毕业	闭卷
		市场营销学		闭卷
		会计学概论#		闭卷
3	会计学	财务管理	非会计学专业专科毕业	闭卷
		中级财务会计		闭卷
		管理会计		闭卷
4	土木工程	建筑构造	非土建类、非水利类专业专科毕业	闭卷
		建筑力学		闭卷
		建筑结构		闭卷
5	计算机科学与技术	计算机导论	非电子信息类专业专科毕业	闭卷
		Android智能手机编程#		闭卷
		Python程序设计#		闭卷
		JavaScript程序设计#		闭卷
6	机械设计制造及其自动化	机械制造基础	非机械类、非电子类专业专科毕业	闭卷
		机械设计基础		闭卷
		电工电子技术		闭卷

开放教育本科（专科起点）补修课程列表（续）

序号	专业名称	课程名称	适用专业	考核形式
7	小学教育	小学儿童教育心理学	非教育类专业 专科毕业	闭卷
		教育研究方法		闭卷
		现代教师学导论		闭卷
8	行政管理	政治学原理	非行政管理专业 专科毕业	闭卷
		行政管理学		闭卷
9	法 学	刑法学	非法学类专业 专科毕业	闭卷
		民法学		闭卷
		法学基础知识		闭卷
10	金融学	国际金融	非财经类专业 专科毕业	闭卷
		商业银行经营管理#		闭卷
11	物流管理	供应链管理	非物流管理专业 专科毕业	闭卷
		物流学概论		闭卷
		仓储与配送管理		闭卷
12	社会工作	社会工作概论#	非社会工作 专科毕业	闭卷
		团体工作#		闭卷
		个案工作#		闭卷
		社区工作#		闭卷
13	学前教育	学前儿童发展心理学#	非学前教育专业 专科毕业	闭卷
		学前教育学#		闭卷
		幼儿园课程论#		闭卷
14	人力资源 管理	管理学基础	非人力资源专业 专科毕业	闭卷
		管理心理学		闭卷
		人力资源管理		闭卷
15	市场营销	管理学基础	非市场营销专业 专科毕业	闭卷
		市场营销学		闭卷
		财务管理		闭卷

③按规定需要补修的学生必须完成补修课程，补修课程学分是通过毕业审核的必要条件。

（2）补修课程的实施及考试安排

①合肥开放大学课程补修自在新生入学后第一学期进行。参加补修的学生无须缴纳任何费用，但应进行课程注册。未注册规定补修课程的学员不能参加补修课程的考试。

②补修课考试由安徽开放大学统一命题、统一考试时间，具体考试时间每学期期末下发通知，考试由合肥开放大学组织落实。

27. 您知道开放教育课程考核一般采用什么方式吗？

(1) 国家开放大学课程考核一般分为形成性考核和终结性考试两种方式。在学习过程中的学习行为记录和进行的学习测评为形成性考核，学习完一门课程后进行的考核为终结性考试。具体如下：

①形成性考核（简称“形考”）是对学生学习过程中学习行为、学习效果等的评价。形成性考核作为记录学生课程总成绩的一部分，可以更全面地测评学生的学习效果，便于教师有针对性地进行个别学习辅导，也有利于学生及时发现和弥补学习中的薄弱之处。形成性考核的基本形式有阶段性学习测验（包括完成纸质形考作业或国开学习平台在线作业，撰写课程小论文、研究报告、案例分析、学习总结等，也可以是类似考卷的测试任务）、教学实践活动、专题讨论、学习出勤记录、在线学习行为等。

②终结性考核（简称“终考”，又称期末考试）的形式分为纸笔考试和网络考试。国家开放大学实行滚动开课，每学期都会安排课程考试，终结性考试需在课程学习过程完成后才能参加。如果学生在本学期课程考试不及格，也不必过于担心，还可以参加下学期或以后学期相同科目的多次考试。终结性考试主要包括纸笔考试、口试、网络考试、机考、开放性考试等形式。

(2) 课程考核总成绩根据课程考核说明，由形成性考核成绩与终结性考试成绩两者按一定比例合成计算。形成性考核成绩必须大于

等于 60 分，否则不予合成课程考核总成绩。按照国家开放大学规定，部分课程实施双及格，即形成性考核成绩与终结性考试成绩两者均需及格，这是为课程考核总成绩合格的必要条件。也有个别课程考核为 100%形成性考核。

(3) 国家开放大学的课程考核，除了传统的纸笔考试、口试、论文、作品等方式，还有计算机辅助测试，如虚拟仿真模拟练习；形成性考核在国家开放大学学习网上完成，终结性考试通过网络考试系统完成（如下图）。



28. 您知道开放教育学员考试违规将受到什么处罚吗？

国家开放大学对学生考试违规行为有明确的规定。根据《关于印发〈国家开放大学学生考试纪律与违规处理办法（试行）〉的通知》（国开考〔2019〕21号）有关规定，学生违反考试纪律，按性质分为违纪、作弊、替考和扰乱考试秩序 4 类，视情节严重程度，除将违规

情况记录考生成绩档案，还将分别受到取消该科目考试成绩、取消学士学位申请资格、停考一学年、给予留校察看、开除学籍等处罚。

29. 您知道国家开放大学提供的学生事务服务主要包括哪些吗？

国家开放大学为了适应学生学习和发展的需要，提供了多样化的学生事务服务，包括评优、奖（助）学金、特定人群扶助、学生活动、虚拟学生社区、收付费、其他服务等。这些服务的目的是激发学生的学习动力，减少学习的障碍和困难，增进学生的交流互动，丰富校园文化生活。国家开放大学评优主要包括特殊奖励、优秀毕业生、优秀学生、优秀学生干部等评选。总部设立了国家开放大学奖学金。国家开放大学组织的学生活动包括各种文体活动与学科竞赛，如“我的学习故事”演讲大赛、杰出校友征集、学生英语口语大赛等。学校建立了虚拟学生社区，设立了个人空间、网上班级、学生论坛、校友录等栏目，为学生营造了良好的网上校园文化。此外，合肥开放大学还在专业教学计划外增开了素质提升类专题讲座，为学生提供社会主义核心价值观教育、心理咨询与辅导、职业生涯规划等个性化服务。国家开放大学为学生提供的服务项目如下图所示：



30. 国家开放大学总部一般都组织什么样的学生活动？

国家开放大学总部一般组织如下活动：国家开放大学“开学第一课”活动、“我的学习故事”演讲大赛、杰出校友征集、学生英语口语大赛、学生校园活动展播、摄影大赛等。同时，符合条件的学员还可以参加中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛，与全国普通高校、职业院校学生同台竞技，参加该比赛获得一定奖次的学员还可以取得学校给予的相应物质奖励。这些活动得到了各分部和学习中心学

生的积极响应、热情参与，展示了国家开放大学杰出校友的风采，活跃了开放教育校园文化氛围，产生了良好的社会影响。此外，国家开放大学还充分利用网络，组织各级各类在线学生活动。

31. 国家开放大学有哪些学生组织？

为了满足学生在学习之余进行交流和兴趣培养的需求，促进学生的成长和发展，许多分部都建立了学生会、学生社团、校友会等各类学生组织。有些分部和学习中心建立了校友会或者校友联盟，组织校友开展活动，为校友提供继续学习和职业发展或者项目展示、合作签约等方面的帮助与服务。安徽分部成立教学督导组，聘任优秀学员担任学生督导员，要求他们积极参与监督学校教学、教务、学生工作等各项事务，协助学校做好线上教学质量因子监控、网上学习行为督查、在线作业完成情况检查、直播课听课评课、学习资源使用情况调研、质量管理专题研讨等工作，参与学校组织的毕业生满意度、用人单位满意度调查等工作。

32. 您知道合肥开放大学开放教育教师团队得构成及其发挥的作用吗？

合肥开放大学开放教育教师团队主要包括教学辅助管理人员、县站联络员、市内学习点导修主任、校内班主任、授课教师等。教学辅助管理人员主要负责专业教学计划制定与执行、教师选聘、实践教学组织与管理、专业支持服务等专业管理工作；县站联络员和学习点导修主任是县级工作站和市内学习点的联络人，起到站点与学校间桥梁和纽带的作用，主要为工作站提供相应的工作指导和管理支持服务工作；班主任老师负责班级和学员的管理，主要为学员提供各种非学术性支持服务，是工作在开放教育最前线的教学、教务管理人员和学生工作人员；授课教师承担学校各专业各层次课程直播教学、面授教学、集中辅导、学术性支持服务等任务。

33. 您知道合肥开放大学给您的学习建议吗？

(1) 树立时间（时效性）意识和规则意识，模范遵守学校教育、教学等方面的规章和制度；

(2) 养成网上学习好习惯，依托国开学习平台完成课程学习及考核；

(3) 积极参加学校组织的面授或直播辅导教学活动；

(4) 充分发挥自我的主观能动性，认真开展自主学习，并留有学习笔记；

(5) 按要求完成线上或线下的形成性考核作业、课程报告、实训实验报告、学习心得体会等；

(6) 积极参加国家开放大学、安徽开放大学及合肥开放大学的相关学生组织，积极参与各级各类评比竞赛活动，展现个人风采，实现自我价值。

34. 您知道合肥开放大学开放教育的支持服务电话吗？

开放教育学院院办（1 号楼 606）：62691081

教学、教材业务（1 号楼 616）：62691082

教务、学籍、考试业务（1 号楼 617）：62691087

班级管理（1 号楼 619 办公室）：62691056、62691057