

专升本 成人高等教育 教育科学学院 学前教育专业 培养方案 (2022)

一.培养目标

本专业主要培训在职托幼机构教师及管理人员。通过培训进一步丰富学员的学前教育专业知识，更好地胜任托幼机构的教學及管理工作，为其成为托幼机构骨干教师和优秀管理者奠定基础。

二.培养要求

(一) 热爱社会主义祖国，拥护中国共产党的领导，拥护党的基本路线，掌握马克思列宁主义、毛泽东思想和邓小平理论的基本原理，具有爱国主义、集体主义、社会主义思想和良好的思想品德。

(二) 在具有必备的基础理论知识和专门知识的基础上，重点掌握从事学前教育专业领域实际工作的基本能力和基本技能。

(三) 具备较快适应幼教第一线岗位需要的实际工作能力。

(四) 具有健全的心理和健康的体魄，具有良好的职业道德，富有创新精神。

三.办学形式、学制、学时与学分

培养层次：专科起点升本科；学制：2.5年；学习形式：函授；总学时：1374学时（其中：面授458学时，自学916学时）；总学分：83学分。

四.学位授予

完成教学计划规定的课程并符合学位条件授予者，授予教育学学士学位。

五.教学环节

授课采取线上线下相结合的方式进行，其中公共课采取全网课教学，其他课程采取1/3线下面授，2/3线上教学的方式进行，线上教学全部进入安徽继续教育网络园区平台。

1.自学

自学是函授教学的主要环节。学员必须根据本教学计划及各门课程教学进度拟定切实可行的自学计划，按时自学规定的教材内容，并完成布置的作业。

2.辅导答疑

辅导答疑是帮助学员自学的重要环节。函授生在学习中遇到疑难，可把问题提出交给教师，教师用适当形式给予解答。

3.远程授课

远程授课是保证函授教学质量的重要措施。主要进行重点讲授，帮助函授生掌握和理解教材的重点和难点，提示学习方法，指导实践应用，以便学员全面地、系统地理解和掌握教材中的基本知识、基础理论和基本技能。

4.作业

作业是巩固和运用知识的必要环节，也是教师检查函授生学习情况的一种方式，同时也是对函授生平时学习成绩考核的依据。作业分平时作业和测验作业两种。函授生必须按照老师的要求认真完成。

测验作业每学期由任课教师布置1~2次，函授生必须按时完成交给老师，经教师批阅，并记入平时成绩。

5.实践性环节

实践性环节包括课程实践和毕业设计。该环节是函授教学质量评价的重要环节，也是教师检查函授生学习整体情况的重要手段。毕业设计题目由学生在教师的指导下确定，函授生运用学到的专业知识在规定的时间内完成设计。

6.考核

凡教学计划中规定开设的课程，均要进行严格的考核。考核分考试和考查两种，于面授期间集中进行。学员的学习成绩考核办法，按《安徽师范大学成人教育学员手册》中有关规定执行。

六.专业课程简介

1、**教育社会学**：学前教育专业的基础理论课。通过学习要求学员运用社会学的原理与方法，研究教育现象和教育问题，探讨教育与社会协调发展的条件及机制等。要求学员掌握教育社会学基本知识和基本理论，促进学员对我国教育现象和教育问题进行社会学思考，提高学员对我国教育与社会的关系进行社会学分析能力。课程为必修课。

教材：《教育社会学》（吴康宁，人民教育出版社，2019版）

2、**课程与教学论**：学前教育专业的基础理论课。通过学习要求学员了解和把握课程与教学一般问题和规律，对当前教学实际中的理论或实践问题，作出理性的分析和评论，明了课程系统的运行，揭示课程改革中的问题，把握课程改革的基本特点，预测课程发展的基本趋势。课程为必修课。

教材：《课程与教学论》（钟启泉、汪霞，2008，华东师范大学出版社）

3、**中国学前教育史**：学前教育专业的基础理论课。通过学习要求学员掌握自古代社会至现代我国学前教育的整个发展历史，尤其是中国各个历史时期（尤其是近现代）的学前教育制度及一些主要教育家的学前教育思想，为当代幼儿教育专业服务。课程为必修课。

教材：《中国学前教育史》（唐淑，2015年，人民教育出版社）

4、**外国学前教育史**：学前教育专业的基础理论课。通过学习要求学员了解和掌握外国自古至今教育制度和教育思想（尤其是学前教育思想）发生、发展及其演变的过程，总结不同历史阶段教育的经验、教训及其特点，并作出科学的评价，探求外国教育的发展趋势。课程为必修课。

教材：《外国学前教育史》（周采、杨汉麟，2012年，北京师范大学出版社）

5、**学前心理学**：学前教育专业的基础理论课。通过学习要求学员了解和掌握学前儿童心理发展的基本理论，形成正确的儿童观，了解研究儿童心理的基本方法，形成初步的了解和研究儿童心理的能力，为将来有效地从事幼儿教育工作和科学研究奠定专业基础。本课程的重点与难点：系统掌握学前儿童（尤其是3-6岁儿童）心理发展特点，培养学生观察、分析幼儿心理现象的能力。课程为必修课。

教材：《学前心理学》（陈帼眉，2015年，人民教育出版社）

6、**学前教育学**：学前教育专业的基础理论课。通过学习要求学员形成和掌握从事幼儿教育工作的必需的态度、基本知识与技能，为学习本专业其他课程奠定基础。本课程的重点为学前教育的基本理论和基本概念，我国幼儿教育目标，幼儿园环境的创设，幼儿园教育活动的组织以及家园、幼小衔接工作。课程为必修课。

教材：《学前教育学》（虞永平，王春艳，2012年，高等教育出版社）

7、**儿童心理发展理论**：学前教育专业的基础理论课。通过学习要求学员了解和掌握现代心理学中几种儿童心理发展理论及主要代表人物的心理发展观点。本课程的学习有利于培养学员科学的儿童观和教育观。课程为必修课。

教材：《儿童心理发展理论》（第二版）（王振宇，2016年，华东师范大学出版社）

8、**学前教育心理学**：学前教育专业的基础理论课。通过学习要求学员掌握幼儿教育过程中，儿童的学习与教学的心理学规律，以及发展与促进这些教学和学习过程的心理学方法等问题，重点学习有关学前儿童学习心理、游戏

心理、社会性发展、创造性发展以及幼儿园教师心理与教学心理等涉及的基本理论和基本概念。课程为必修课。

教材：《幼儿教育心理学》（陈帼眉、姜勇，2007年，北京师范大学出版社）

9、**幼儿游戏理论**：学前教育专业的基础理论课。通过学习要求学员了解和把握有关游戏的一般理论，认识游戏与幼儿园教育的关系，掌握儿童游戏的指导方法，并初步学会幼儿游戏的评价方法，培养和提高学习者正确分析和解决幼儿园教育教学实际问题的能力。课程为必修课。

教材：《学前游戏论》（丁海东，2001年，山东人民出版社）

10、**学前教育科研方法**：学前教育专业的基础理论课。通过学习要求学员掌握学前教育科学研究的基本理论、科研课题的选择和确立、学前教育科研活动的设计、几种主要的研究方法、研究资料的整理和分析、教育科研成果的表述和评价等内容。课程的学习将为学员从事科学研究奠定基础。课程为必修课。

教材：《学前教育科学研究方法》（张燕、邢利娅，2014年，北京师范大学出版社）

11、**学前儿童社会教育**：学前教育专业的基础理论课。通过学习要求学员掌握学前儿童社会性发展的影响因素、学前儿童社会性发展与教育、学前儿童社会教育的目标与内容、学前儿童社会教育的方法与途径。课程以研究儿童的社会性发展为主要目标，以增进儿童的社会认知、激发社会情感、引导社会行为技能为主要内容。课程为必修课。

教材：《学前儿童社会教育与活动指导》（第二版）（张明红，2014年，华东师范大学出版社）

七.开设本专业师资情况

本专业主要依托于教育科学学院教育系，教育科学学院拥有安徽省高校人文社科重点研究基地、省级“2011协同创新中心”、安徽省高校智库、安徽省少先队辅导员培训和研修基地、安徽省教育专业学位案例库和教学案例推广中心各1个。教育系现有专任教师56人；其中教授15人，副教授18人，讲师23人；具有博士学位教师31人，在读博士2人；博士生导师13人，硕士生导27人。教育学教学团队被评为省级教学团队；现有“双万计划”国家级一流专业建设点2个（教育学、学前教育），拥有《教育专业论坛》《公共教育学》《心理学》《教育原理》《教育发展史略》《小学生心理辅导》等国家级一流课程、精品课程、国家级精品资源共享课程等8门；教育系教研室为省级示范基层教学组织（教研室）。同时，心理学系也拥有很强的师资队伍和较好的办学条件，能保证完成相关课程的教学任务。

八.课程设置及教学时间分配

分类	课程代码	课程名称	学分	总学时	建议修读学期					是否必修	考核方式	开课院系	备注
					1	2	3	4	5				
公共课	99001103	1 中国特色社会主义理论体系概论	2	48						是	考查	继续教育学院	网
	99001104	2 大学英语	4	90						是	考查	继续教育学院	网
	99001110	3 高等学历继续教育学习指南	2	36						是	考查	继续教育学院	网
	99001101	4 思想道德修养与法律基础	2	48						是	考查	继续教育学院	网
	99001102	5 计算机应用基础	3	72						是	考查	继续教育学院	网
	99001111	6 马克思主义基本原理概论	3	48						是	考查	继续教育学院	网
	99001112	7 中国近现代史纲要	3	48						是	考查	继续教育学院	网
	99001113	8 形势与政策	2	36						是	考查	继续教育学院	网
		学分小计		21	426	8	5	6	2				
专业基础课	10801101	9 教育社会学	4	72						是	考试	教育科学学院	网
	10801102	10 课程与教学论	4	72						是	考试	教育科学学院	网
	10801103	11 中国学前教育史	4	72						是	考试	教育科学学院	网
	10801104	12 外国学前教育史	4	72						是	考试	教育科学学院	网
	10801105	13 学前心理学	4	72						是	考试	教育科学学院	网
		学分小计		20	360	8	12						

专业主干课	10801106	14 学前教育学	5	90						是	考试	教育科学学院	
	10801107	15 儿童心理发展理论	5	90						是	考试	教育科学学院	网
	10801108	16 学前教育心理学	5	90						是	考试	教育科学学院	网
	10801109	17 幼儿游戏理论	5	90						是	考试	教育科学学院	
	10801110	18 学前教育科研方法	5	90						是	考试	教育科学学院	网
	10801111	19 学前儿童社会教育	5	90						是	考试	教育科学学院	网
	学分小计		30	540			10	20					
选修课	10801112	20 幼儿园班级管理	3	48						否	考试	教育科学学院	网
	10801113	21 家庭教育学	3	48						否	考试	教育科学学院	
	10801114	22 学前儿童语言教育	3	48						否	考试	教育科学学院	
	10801115	23 学前儿童科学教育	3	48						否	考试	教育科学学院	
	10801116	24 儿童行为矫正	3	48						否	考试	教育科学学院	在建
	10801117	25 学前比较教育学	3	48						否	考试	教育科学学院	网
	应修学分		9	144									
实践课	10801118	26 毕业论文	3	48						是	考试	教育科学学院	
	学分小计		3	48					3				
全程总计			83	1518	16	17	16	22	3				
备注	选修课6门选3门												